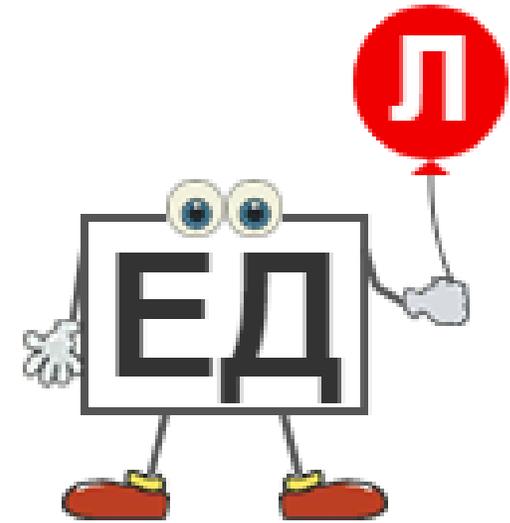
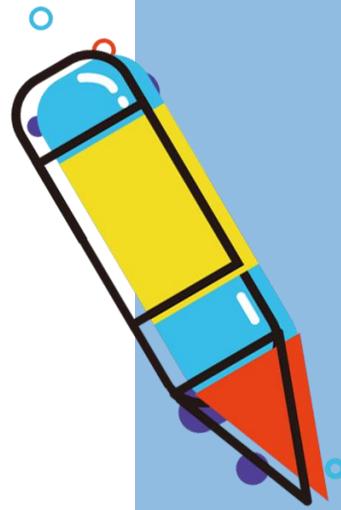


Г Ц О С П Л П П

В	И	М
Г	Ф	Р
Й	О	Ц

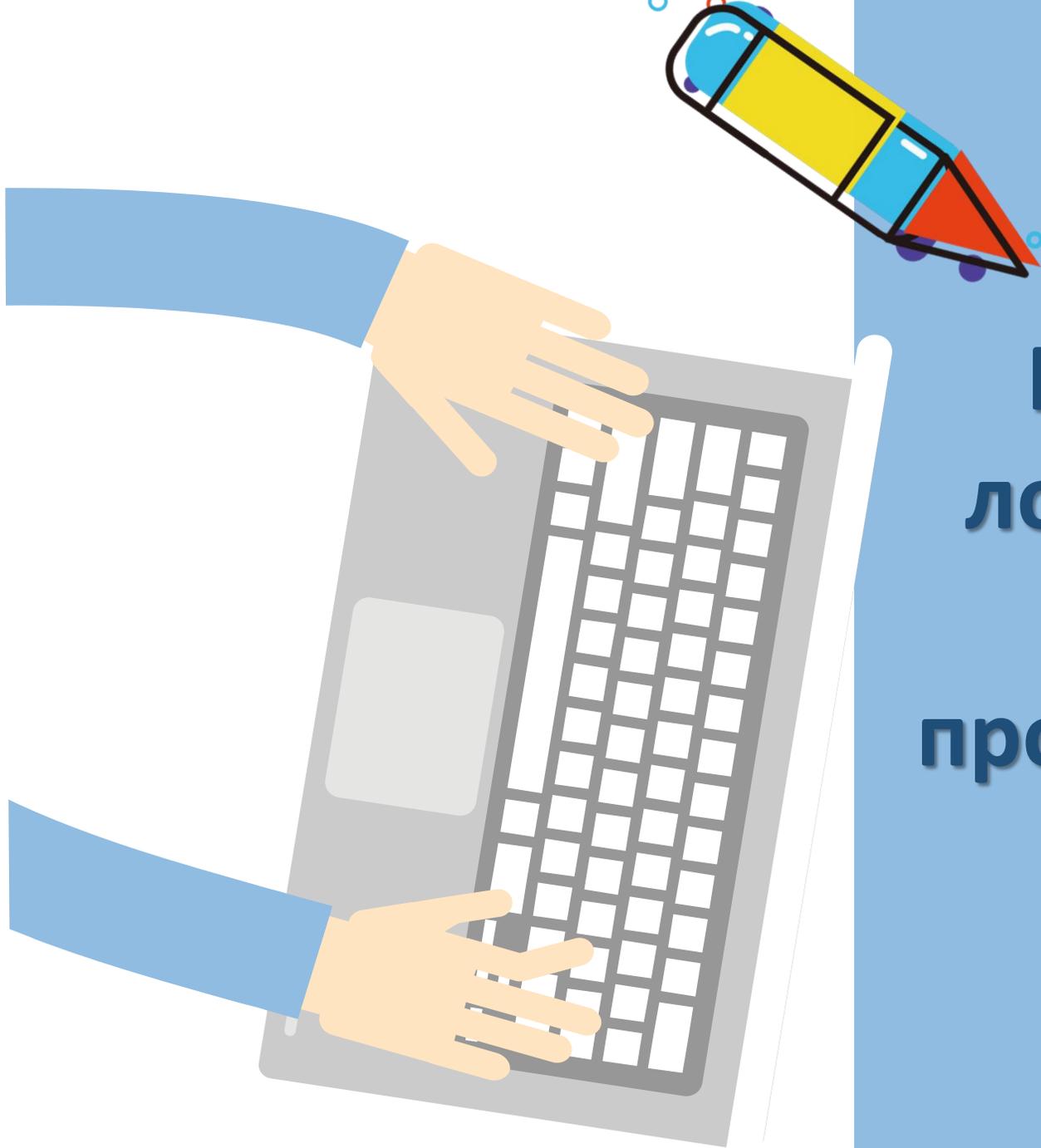


♣ 0 ☁ и 0 н ☆ ☒ ✓ ф ≤ ◀ 0 ↑ р ☺

↶ м ♻ а 0 ↶ ц ▶ ↔ ↑ и ™ ⚡ 0 ∞ н ≅ н ♣ ☆ ☐ 0 ый ≡



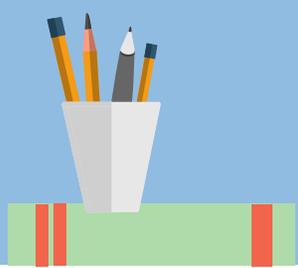
Свойства логарифмов



Цель:

**Применение свойств
логарифмов в процессе
создания и взаимо-
проверки интерактивного
задания по теме
«Логарифм»**

Задачи: (маршрутный лист)



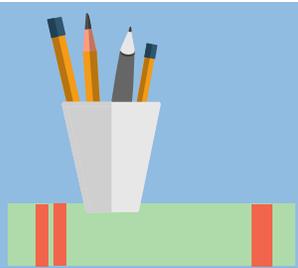
Проверка домашнего задания

**Разработка интерактивного задания в
онлайн – сервисе LeaningApp.org**

**Самопроверка и взаимопроверка
заданий**

**Публикация заданий. Подведение
ИТОГОВ**





Критерии

самопроверки и взаимопроверки



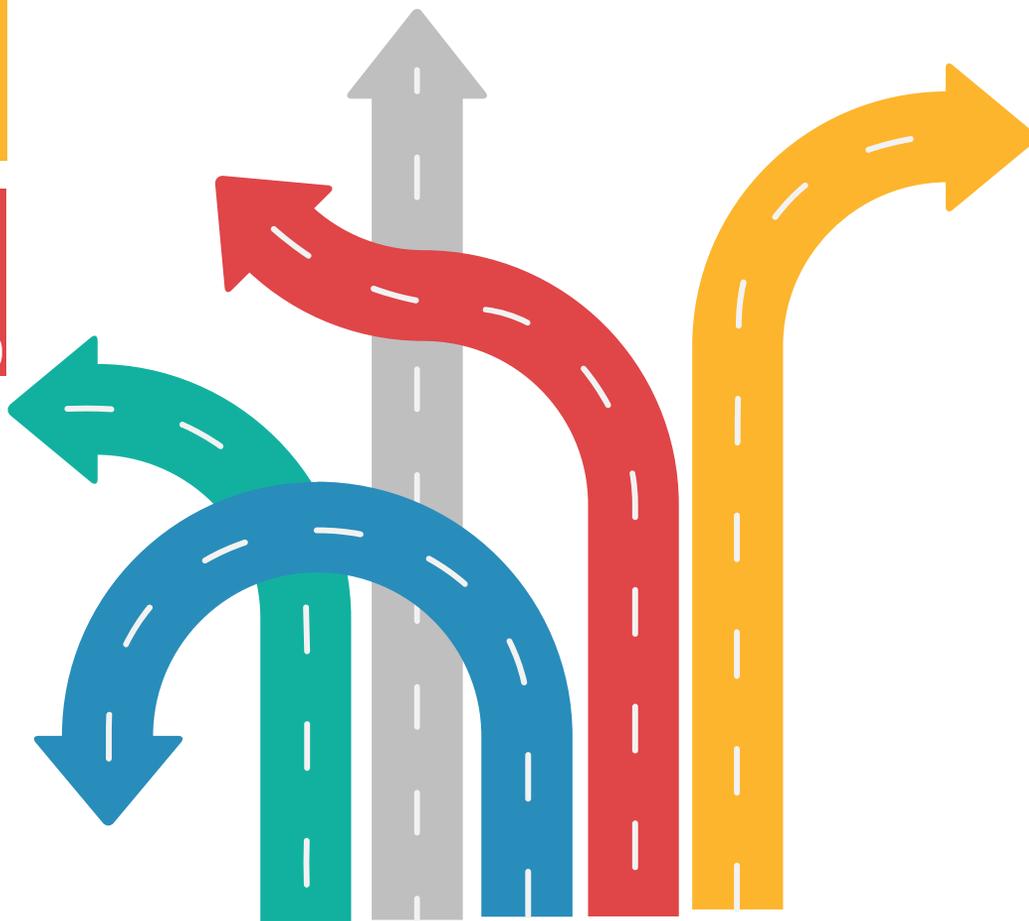
0 Использована корректная математическая символика **1**

0 Отсутствуют вычислительные ошибки **1**

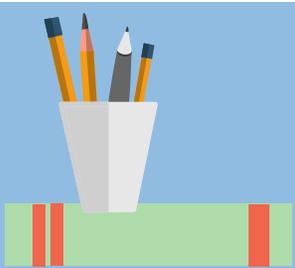
0 Использована корректная формулировка заданий **1**

0 Использована корректная формулировка подведения итогов **1**

0 Отсутствуют орфографические ошибки **1**



Проверка домашнего задания



Логарифмический софизм

$$2 > 3$$

Начнем с
неравенства

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$$

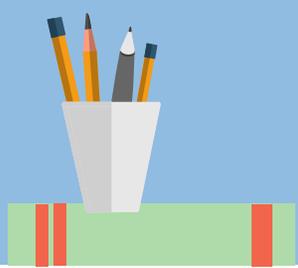
$$\left(\frac{1}{2}\right)^2 > \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

$$\lg\left(\frac{1}{2}\right)^2 > \lg\left(\frac{1}{2}\right)^3$$

$$2\lg\left(\frac{1}{2}\right) > 3\lg\frac{1}{2}$$

После сокращения на $\lg\frac{1}{2}$, имеем $2 > 3$.

Задачи: (маршрутный лист)



Проверка домашнего задания



Разработка интерактивного задания в онлайн – сервисе LeaningApp.org

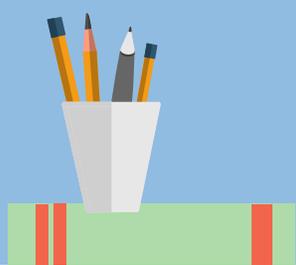


Самопроверка и взаимопроверка заданий

Публикация заданий. Подведение ИТОГОВ



Домашнее задание



Что значит показательная функция?

Как найти показательную функцию?

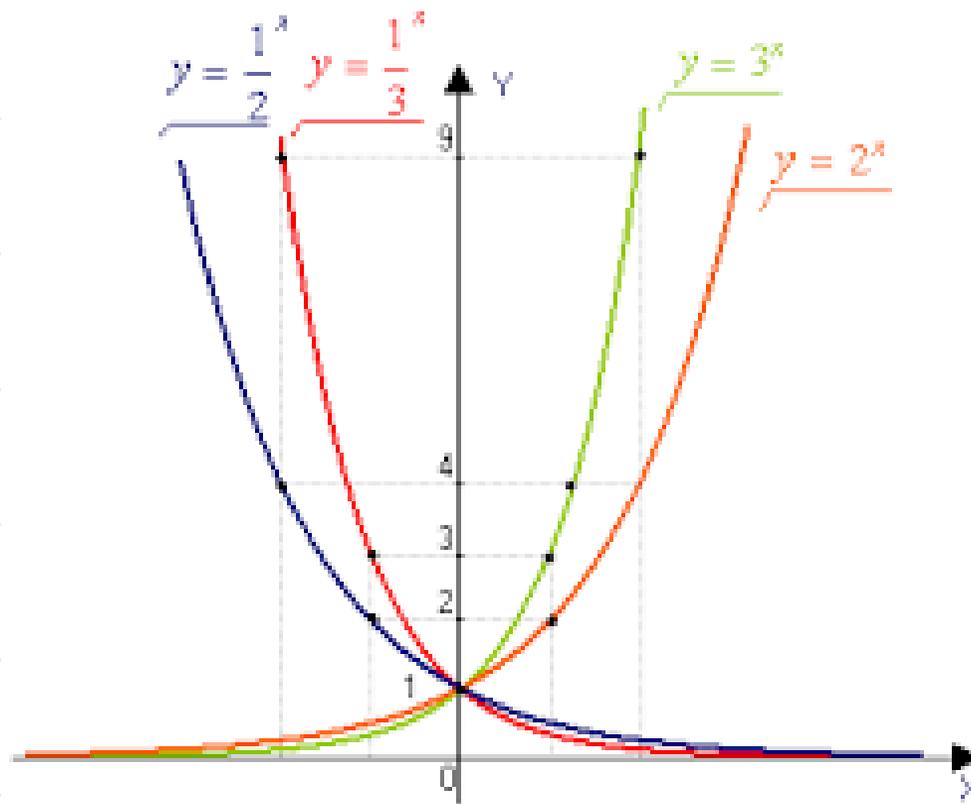
Как определить свойства показательной функции?

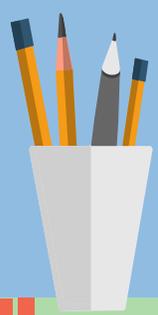
Когда убывает показательная функция?

Какое уравнение называется показательным?

Где используется показательная функция?

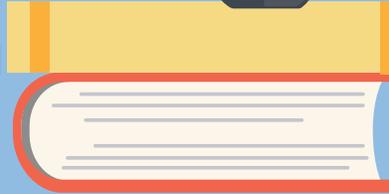
Какие значения может принимать показательная функция?





Подведение итогов:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»



Кто сегодня чувствует себя готовым на «5»?

За что ты хочешь похвалить себя или кого-то из группы?

Я понял что... Я научился... У меня получилось...

Я попробую... Меня удивило... Мне захотелось...

Свойства логарифмов

